**ЛИСТ АНАЛИЗА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная дисциплина, МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс, группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | Баллы | Примечания |
| 00 |  1 |  2 |
| 1. 11.
2. 2
 | **Оценка методического обеспечения урока** |
| - соответствие тематики проводимого занятия КТП, рабочей программе учебной дисциплины, МДК, (профессионального модуля) |  |  |  |  |
| - наличие развернутого плана учебного занятия и его качество |  |  |  |  |
| - наличие раздаточного материала, степень целесообразности и эффективность его использования |  |  |  |  |
| 1. 22.
 | **Определение и реализация целей и задач урока** |
| - соответствие целей и задач теме урока |  |  |  |  |
| - диагностичность поставленных целей |  |  |  |  |
| - соответствие содержания занятия поставленным целям |  |  |  |  |
| - компетентностный характер постановки целей |  |  |  |  |
| 3. | **Организация учебного процесса** |
| - мотивация учебной деятельности студентов |  |  |  |  |
| - рациональность использования времени занятия |  |  |  |  |
| - учёт индивидуальных особенностей обучающихся |  |  |  |  |
| - эффективность обратной связи с обучающимися |  |  |  |  |
| - степень соблюдения правил охраны труда и техники безопасности преподавателя и обучающихся на уроке |  |  |  |  |
| 4. | **Оценка содержания деятельности преподавателя и обучающихся на уроке** |
| - научность, доступность изучаемого материала |  |  |  |  |
| - учет возрастных особенностей |  |  |  |  |
| - актуальность и связь с практикой |  |  |  |  |
| - степень новизны, проблемности и привлекательности учебного материала |  |  |  |  |
| - оптимальность объема предложенного для усвоения материала |  |  |  |  |
| - профессиональная направленность |  |  |  |  |
| 5. | **Оценка эффективности способов деятельности преподавателя и обучающихся на уроке** |
| - степень целесообразности и эффективности использования наглядности и ТСО |  |  |  |  |
| - степень рациональности и эффективности используемых методов и организационных форм работы |  |  |  |  |
| - эффективность контроля за работой обучающихся и уровень требований, на котором проводилась оценка результатов обучения |  |  |  |  |
| - эффективность применения инновационных технологий |  |  |  |  |
| 1. 46.
 | **Оценка основных характеристик обучающихся на уроке** |
| - степень познавательной активности и творчества |  |  |  |  |
| - уровень общеучебных и профессиональных умений |  |  |  |  |
| - умение работать в команде |  |  |  |  |
| - степень развития самостоятельности и ответственностиобучающихся |  |  |  |  |
| - степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности |  |  |  |  |
| 7. | **Оптимальная модель поведения педагога** |
| **-** знание учебной дисциплины и общая эрудиция преподавателя в целом |  |  |  |  |
| - умение управлять деятельностью обучающихся |  |  |  |  |
| - культура речи |  |  |  |  |
| - эмоциональная гибкость |  |  |  |  |
| - профессиональное самосознание и др. |  |  |  |  |
| - тактичность в общении с обучающимися |  |  |  |  |
| - способность к импровизации |  |  |  |  |
| 1. 98.
 | **Результаты урока** |
| - выполнение намеченного плана урока |  |  |  |  |
| - достижение планируемых результатов |  |  |  |  |
| - формирование адекватной самооценки обучающегося |  |  |  |  |
| - оценивание (объективность, охват) |  |  |  |  |
| - подведение итогов занятия (рефлексия) |  |  |  |  |
| 9. | Возможность использования показанного опыта в работе коллег |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |
|  | **Предложения по уроку:** |

ФИО посетившегоурок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С анализом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_